

«Утверждаю»
директор ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и
коррекции»

М.Н. Галстян
2021 года



План
организационно-методического направления деятельности регионального ресурсного центра по
профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, в рамках реализации рабочих
программ

№	Наименование рабочей программы	Содержание модулей	Категория участников	Срок
1	Психокоррекционная работа с детьми жертвами жестокого обращения	Модуль 1. «Насилие над детьми: теоретические подходы к проблеме». Модуль 2. «Методы диагностики, используемые при обследовании несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению» Модуль 3. «Формы и методы коррекционной работы специалистов с несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению». Модуль 4. «Зеленая комната»;	Педагоги-психологи учреждений разной ведомственной принадлежности	По заявкам

		<p>возможности использования»</p> <p>Модуль 5. «Зеленая комната: следственные действия»</p> <p>Модуль 6. «Зеленая комната: возможности работы с детьми, пережившими психологическую травму»</p>		
2	Технология семейной медиации в консультировании	<p>Модуль 1. «Семейная медиация в консультировании: понятие и сущность»</p> <p>Модуль 2. «Медиация как форма решения семейных конфликтов»</p> <p>Модуль 3. «Медиативная практика урегулирования семейных споров»</p>	Учителя предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, специалисты ЦПД и СРЦН, специалисты КДНиЗП	<i>По заявкам</i>
3	Медиативная технология в образовательной среде	<p>Модуль 1. «Современная технология медиации в профилактике и урегулирования конфликтов в образовательной среде»</p> <p>Модуль 2. «Концептуальная основа процедуры медиации в образовательном учреждении»</p> <p>Модуль 3. «Технология применения медиации в профилактике и разрешении конфликтного взаимодействия»</p>	Психологи, социальные педагоги и социальные работники учреждений разной ведомственной принадлежности	<i>По заявкам</i>
4	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	Модуль 1. «Насилие над детьми: теоретические подходы к проблеме».	Учителя предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги,	<i>По заявкам</i>

		<p>Модуль 2. «Методы диагностики, используемые при обследовании несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению»</p> <p>Модуль 3. «Формы и методы коррекционной работы специалистов с несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению».</p> <p>Модуль 4. «Зеленая комната»: возможности использования при реабилитации детей, подвергшихся насилию»</p>	<p>воспитатели, специалисты ЦПД и СРЦН, специалисты КДНиЗП</p>	
5	<p>Психокоррекционная программа для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей (для членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей)</p>	<p>Модуль 1. «Диагностика мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей».</p> <p>Модуль 2. «Коррекция проблем поведения мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей»</p> <p>Модуль 3. «Конфликтные личности и способы взаимодействия с ними».</p>	<p>Члены семей – инициаторы насилия или жестокого обращения в отношении детей</p>	<p>По обращению</p>

Проведение семинаров профилактической направленности

№	Наименование семинара	Категория участников	Срок
1	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	Учителя предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, специалисты ЦПД и СРЦН, специалисты КДНиЗП	<i>По заявке</i>
2	Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков	Учителя предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, специалисты ЦПД и СРЦН, специалисты КДНиЗП	<i>По заявке</i>
3	Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних посредством Интернет ресурсов.	Учителя предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, специалисты ЦПД и СРЦН, специалисты КДНиЗП	<i>По заявке</i>